

上海交通大学医学院

2023-2024 学年本科教学质量报告

一、学校概况

上海交通大学医学院位于创新求索、文化荟萃、包容并蓄的黄浦腹地，红墙映日、梧桐环绕。其前身是由圣约翰大学医学院(1896-1952)、震旦大学医学院(1911-1952)、同德医学院(1918-1952)于1952年全国高等学校院系调整时合并而成的上海第二医学院，1985年更名为上海第二医科大学。1997年学校通过了“211工程”立项。2005年7月，上海交通大学与上海第二医科大学合并，成立了新的由教育部、上海市政府重点共建的上海交通大学医学院，进入“985”高校行列。2010年11月，学院成为卫生部与教育部合作共建的第一批十个重点高校中的一员。

历经百余年的春华秋实和七十余载的风雨征程，医学院以“报效祖国、服务人民”为办学使命，秉持“博极医源、精勤不倦”的院训及“海纳百川、求真务实、守正创新、精诚奉献”的学院精神，始终以谋国家之强盛、求科学之真知、践医学之神圣为己任，与时代齐奋进、与祖国共命运、与人民同呼吸，在医疗卫生事业的壮美画卷中留下了诸多浓墨重彩的笔触，为社会输送了7万余名医学人才。学院现已发展成为一所享有较高国际声誉，师资力量雄厚，优势特色明显，

学术成绩卓著，集医、教、研以及社会服务全面发展的研究型、创新型院校。综合实力稳居全国前列，在多项学科综合排名中均位列全国医学院校首位。

医学院现拥有黄浦、浦东、崇明和海南四个校区。历经百余年的上海交大医学院拉开了从浦西延伸到浦东，从新天地融入到国际医学园区的序幕。

医学院坚决贯彻“人才强院”的主战略，切实加强高层次人才队伍建设，大师云集、人才荟萃。学院现有教职医务员工 42751 名，专任教师 955 名，在职高级职称 5338 人，博士生导师 1245 人，硕士生导师 1443 人。其中国家高层次人才 100 人，国家海外高层次人才 19 人，国家青年高层次人才 122 人，国家海外青年高层次人才 69 人，包括中国科学院院士 6 人，中国工程院院士 17 人，国际眼科科学院院士 1 人，欧洲科学院外籍院士 1 人，美国科学院外籍院士 1 人，法国科学院外籍院士 2 人，美国医学科学院外籍院士 2 人，英国皇家内科医师学院院士 1 人，法国国家医学科学院院士 2 人，发展中国家科学院院士 2 人，国际牙医学院院士 1 人，美国人文与科学院外籍院士 1 人，法国国家医学科学院外籍通信院士 2 人，加拿大健康科学院院士 1 人，国家级教学团队 1 个，国家级教学名师和全国优秀教师 19 人、教育部课程思政教学团队 1 个、教育部课程思政教学名师 8 人、教育部“海外名师” 2 人。2011 年，王振义院士荣获 2010

年度国家最高科学技术奖，2024 年荣获中华人民共和国国家勋章。

医学院持续推动教育教学改革，不断加强以基地建设与临床优势为依托，以转化医学理念为内涵的“卓越医学教育体系”建设。形成以“精品化”职业素质教育为主线的“一个模式、两个主体、三个层面、四个贯通、五个特色”的医学教育架构，实现扎实基础、主动学习、启迪智慧、提升能力、完善人格的人才培养目标。

医学院包含 25 个学院（系），13 所附属医院。覆盖生物学、基础医学、临床医学、口腔医学等 7 个一级学科博士学位授权点、6 个博士后流动站。有临床医学八年制（授予博士学位）和 10 个本科专业（临床医学、口腔医学、儿科学、预防医学、生物医学科学、医学检验技术、食品卫生与营养学、医学影像技术、听力与言语康复学、护理学）。其中，临床医学、口腔医学、生物医学科学、预防医学、护理学、儿科学、医学检验技术为国家级一流本科专业建设点；临床医学八年制（法语班）、临床医学八年制（4+4 硕博班）、儿科学“5+3”一体化、临床医学五年制（英语班）是学院的特色班级。2019 年交大医学院高质量完成教育部临床医学专业认证，医学院作为中国唯一院校接受世界医学教育联合会（WFME）专家组全程观摩，获得中外专家高度评价。

目前学院有在校生 11117 名，其中本科 3790 名，研究生 7181 名，留学生 146 名。总体就业率达 96.21%。

医学院作为教育部基础医学类教学指导委员会主任委员单位、教育部口腔医学类教学指导委员会副主任委员单位、国家级临床技能实验示范中心学科组长单位及国家级虚拟仿真实验教学中心，具有临床模拟功能齐备、师资团队雄厚、医疗资源丰富、操作平台先进的基地优势，并通过器官系统整合式课程、临床技能操作、客观化临床考试等全面提升医学生临床技能和创新意识。现拥有国家大学生校外实践教育基地 3 个，国家级实验教学示范中心 2 个（含虚拟实验教学中心），国家临床教学培训示范中心 2 个，国家虚拟仿真实验教学项目 3 项。

历年来，共获得国家级教学成果奖 14 项，国家级一流本科专业建设点 7 个，国家级精品课程 10 门，国家级资源共享课程 5 门，国家精品在线开放课程 2 门，国家级精品公开示范课 8 门，国家级课程思政示范课程 1 门，国家级一流本科课程 16 门。国家级虚拟教研室 4 个，国家级课程思政教学团队 1 个和教育部课程思政教学名师 8 名。

医学院率先探索和实践临床医学专业“5+3”及“5+3+X”改革。深度参与上海市住院医师规范化培训工作，积极推进住院医师规范化培训与临床医学硕士专业学位教育有效衔

接，率先试点开展与专科医师规范化培训相结合的临床医学博士专业学位研究生的培养工作。

医学院坚持围绕立德树人的根本任务，全面贯彻落实国家和上海高校思想政治工作会议、全国教育工作会议精神，组织全国劳模、新科院士、医学大家等与师生面对面，首推“健康中国”思政课程，打造“中国系列”课程品牌。依托“宣誓、授袍、缅怀、授帽、感恩”五项仪式教育，深化育人内涵，加强医学生社会主义核心价值观培育。创新性开展“双师联动，协同育人”工作机制，整合班导师与新生导师工作制度，实施全程一贯制模式配备本科生班导师，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的医学思政教育体系。

坚持以国家卫生事业发展和社会需求为导向，从医学教育的本质是终身教育出发，新组建医学院继续教育学院。面向医疗卫生大健康行业，依托医学院内外一流的学科和教学科研师资队伍，整合优质毕业后教育、继续教育资源。目前，医学院共有4个国家级继续教育基地，包括：附属瑞金医院血液科、附属仁济医院肾脏科、附属新华医院儿科以及附属第六人民医院放射科。

医学院紧紧围绕国家“双一流”的战略决策，以整体提高学科建设和人才培养质量内涵为出发点，以培养卓越医学创新人才为落脚点，推动世界一流医学院和一流医学学科建设。整体布局、重点突出，稳步推动国家转化医学重大科技

基础设施项目的建设。以高峰高原学科和高水平地方高校建设带动新一轮学科布局优化。

医学院学科综合实力和国内外权威排行榜排名显著提升。临床医学、口腔医学、基础医学、药学（与上海交大药学院共建）等四个学科，分别于2017年及2022年两次入选国家“双一流”建设名单。临床医学在首轮“双一流”建设学科成效评价中，被评为整体建设成效显著，获“一流学科培优行动”申报资格。（在上海市高水平地方高校一期建设成效评估中，被评为“优秀”）

ESI最新排名中，临床医学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学等4个学科引文量进入全球前1%，其中，临床医学全球排名85位，为全国第一，同时，发文量为25位，排名进入全球前万分之一，另有4个学科进入全球前1%学科。U.S. News世界大学最新排行榜中，临床医学全球排名位列63名，外科学、内分泌与代谢病学、心脏与心血管系统等3个学科国内排名第一，12个学科国内排名前三，16个学科进入世界百强。软科中国最好学科排行榜中，临床医学位列国内第1，口腔医学和基础医学均位居第2，药学第9，公共卫生与预防医学第8，护理学第11；QS最新排行榜中，医学全球排名第83，牙科学第77，解剖及生理学第36，药剂学与药理学第73，生物科学第66，护理学首次进入榜单，位列全球第118。

聚焦上海“四个中心”和建设具有全球影响力的科技创新中心总体要求，对接国家科技体制改革发展方向，不断增强科技创新能力和推动成果转化。持续推进脑科学、肿瘤等重大项目的布局和实施，培养储备优秀医学人才，不断增强科技创新能力，推动科技成果转化。医学院设立“双百人”计划，着力培养临床研究型医师和临床专职科研队伍，实施“博士后”激励计划，实施“高水平创新团队”项目，实现临床-临床、基础-临床、医学-理工学科协同创新。组建医学院“临床研究中心”，持续开展“多中心临床研究”，提升临床研究能力。医学院系统共获得国家级科技成果奖 76 项，其中国家最高科学技术奖 1 项，国家自然科学基金 5 项，国家技术发明奖 7 项，国家科技进步奖 61 项，国家国际科技合作奖 2 项。2023 年获得国家自然科学基金 795 项，连续十四年保持全国医学院校第一。2023 年发表 SCIE 论文 4977 篇，其中 CNS（含子刊）论文数 86 篇、世界四大权威综合医学杂志论文数（/含子刊）26 篇。2023 年，医学院系统共获授权专利数 890 项。

科研基地及平台建设成绩显著。医学院拥有 1 个国家重大科技基础设施（转化医学国家重大科技基础设施（上海）项目）、2 个国家重点实验室、1 个国家工程研究中心、1 个国家国际科技合作基地、3 个教育部重点实验室、2 个教育部工程研究中心、4 个国家卫生健康委员会重点实验室、33

个上海市重点实验室、13个上海工程技术研究中心以及2个上海市工程研究中心、8个上海市临床医学研究中心、11个上海市专业技术服务平台。

医学院持续推进上海市协同创新中心、脑疾病临床研究中心、精准医学研究院、分子医学研究院、免疫创新治疗研究院、数字医学研究院、松江研究院、病毒研究院、源申康复研究院等高水经科研平台建设。已形成优秀人才集聚、重大成果频出的良好局面。

积极参与国家医疗卫生体制改革，各附属医院不断提升诊疗水平和医疗卫生服务能力。医学院现共有13所附属医院，其中8所综合性医院、5所专科性附属医院。拥有5个国家医学中心、10个国家区域医疗中心。获批106个国家重点临床专科。2023年，各附属医院门急诊人次达4246.41万，开放床位数23528张，出院人次141.66万，住院手术人次90.34万，持续提高解决疑难杂症和危急重症为重点的医疗服务能力，以雄厚的综合实力，为上海乃至全国的医疗卫生事业做出了重要贡献，赢得社会广泛赞誉。

医学院持续深化国际合作，注重对外交流，医学教育国际化水平不断提高。已与21个国家和地区的70所大学及科研机构开展了广泛的合作。推动加强与世界顶级大学的科研合作，建立了上海交通大学医学院单细胞组学与疾病研究中心、与英国爱丁堡大学共建“全健康研究中心”。与21个

国家的 71 所大学和机构开展了约 55 个海外游学项目，本科生短期境外访学比例达 50.4%。近年来，与世界一流院校合作，拓展并实施多个线上游学项目，使学生不出国门也能享受优质国际教育资源，提升国际视野。国际学生教育工作稳步发展，2020 年顺利通过了中国教育国际交流协会组织的来华留学质量认证，成为目前全国首家唯一获得八年认证期的高校。

医学院拥有深厚和优质的中法医学教育传统，中法合作办学已经成为医学院办学特色之一。医学院与法国医学院校的合作历史源远流长，自 1911 年上海交通大学医学院前身——震旦大学医学院成立至今，医学院在与法国一流高校的教育合作方面不断发展，取得了显著的成绩，培养了 800 余名法语医学人才。2013 年“上海交通大学与法国斯特拉斯堡大学合作举办的医学教育专业博士研究生教育项目”获得教育部正式立项，成为国内首个中外联合培养医学博士项目。2018 年由上海交通大学医学院与法国巴黎笛卡尔大学、里昂第一大学、里尔大学、斯特拉斯堡大学、格勒诺布尔-阿尔卑大学等院校共同创建的“中法联合医学院”正式成立，全面开启医、教、研各领域的深层次合作，标志着医学院的中法医学合作揭开了新的篇章、迈向了新的高度。2021 年，设立了医学检验技术法语班，通过“4 年中国+1 年法国”的理论学习和实验室实践模式，培养一批医学基础扎实、知识面

广、既具有良好检验医学技能又具备一定科研能力的创新复合型检验医学人才。

抚今追昔、知史鉴往，继往开来、任重道远，全体上海交通大学医学院人将化梦想为行动，执着医学信念、探索科学真理，凝心聚力、抓住机遇，勇立潮头、敢为人先，为全力创建世界一流的医学院、为全力推动医学教育改革、为祖国医疗卫生事业的发展接续奋斗。

二、2023-2024 学年本科教学基本情况

上海交通大学医学院坚持人才强校主战略长期不动摇，坚持以问题为导向的原创型研究不动摇，坚持国际化办学方针不动摇，坚持办好人民满意的高等医学教育不动摇，全院师生医务员工齐心协力，团结奋进，在医疗、教学、科研、管理等各方面都取得了新的进展。

（一）本科教学日常运行情况

学校注重学生能力的培养，在专业培养方案中实践课程学时占总学时比例：临床医学类 46%、口腔医学 50%、医学相关类 43%。课程设置中充分体现学生个性化发展，专业培养方案中选修课学分占总学分比例：临床医学八年制 10%、临床医学五年制 10%、口腔医学专业 10%、预防医学 10%、医学相关专业 10%。医学院根据学生专业特点，不同学制要求设置各学制、各专业不同学分。其中临床医学八年制专业须修满 246 学分；临床医学五年制专业须修满 236.5 学分；儿

科学专业学生须修满 259 学分；口腔医学专业学生本科学习阶段须修满 237.5 学分；预防医学专业学生须修满 239 学分；医学检验技术四年制专业学生须修满 201.5 学分；食品卫生与营养学四年制专业学生须修满 195 学分；医学影像技术四年制专业学生须修满 169.5 学分；听力与言语康复学四年制专业学生须修满 188.5 学分；护理学专业四年制学生须修满 184.5 学分；生物医学科学专业四年制学生须修满 157 学分。全学年医学院共开设课程 719 门，其中选修课 178 门。

（二）教师授课情况

2023-2024 学年上海交通大学医学院专任教师共有 955 人。专任教师中具有高级职称的有 486 人，占专任教师总数的 50.89%，中级职称的有 314 人，初级职称 55 人。专任教师中具有博士学位的有 828 人，占专任教师总数的 86.70%，硕士学位 101 人，占专任教师总数的 10.58%。

表 1 专任教师情况

总计：	职称结构					学历及学位结构				合计
	正高	副高	中级	初级	未定级	博士	硕士	本科	专科	
	241	245	314	55	100	828	101	26	0	955

2023-2024 学年附属医院临床医师数共有 17011 人，具有高级职称的有 5074 人，占其总数的 29.83%。

表2 附属医院医教研系列人员情况

总计:	职 称 结 构					合计
	正高	副高	中级	初级	未定级	
	1946	3128	8164	2121	1652	17011

2023-2024 学年折合教师总数为 3507，在校本科生数为 3790 人，生师比为 1.08:1。

表3 在校本科生总数与教师数

学年	在校本科 生总数	专任 教师数	附属医院 临床医师数（折合数）	教师总数	生师比
2023	3790	955	17011（2552）	3507	1.08: 1

（三）实验室开放使用情况

医学院各级各类实验教学中心为实验室开放提供保证，其中基础医学实验教学中心和临床技能教学中心承担我院主要实验教学职能工作。

1. 基础医学实验教学中心

基础医学实验教学中心由形态学、医学功能学、细胞与分子生物学、病原生物学和化学生物学五大实验教学平台组成，使用面积约 2340m²，包括学生综合实验室 5 间，普通实验室 25 间，还包括准备室、标本室、仪器室，库房、教师办公室等教学用房。中心现有各类先进的实验仪器设备约 3100 余件，资产总额约 4700 万元，能支持学生开展各类综

合性、探究性和创新性实验。2023-2024 学年承担临床医学、口腔医学、预防医学、儿科学、医学检验、护理学、临床药理学、食品卫生与营养学、医学影像技术、听力与言语康复等 10 个本科生专业以及研究生的教学任务，本科及研究生学生人数 8000 余人，总学时数 6722 学时，实验准备学时 6000 学时/年，另外还承担夜大继教及网络学院每年近千名学生的实验课程，开设的实验课程总数达 54 门/年。

实验教学中心实行实验室开放的运行机制。除完成日常的实验教学任务外，对以探究为基础的学习（RBL）项目、大学生创新性实验项目的学生全天候开放，以满足学生实践、创新、探索的需要。对于在中心进行创新研究的学生建立了预约、登记以及安全准入制度，学生在进入实验室进行探究前贵重仪器使用均需进行安全培训，综合实验室有专人负责设备维护和管理。此外，中心作为青少年科普实践基地，积极开展具有交医特色的医学科学创新实践课程，运用线上教学，网络直播及开放虚拟实验平台等方式，连续三年服务来自全市 60 余所高中共 350 名高二学生，为培养青少年医学科学素养和提升科研创新能力做出贡献。

实验教学中心不断开展实验教学改革，强化能力培养：在国内医学院校中率先开设《遗传信息的检测与分析》实验课程，旨在培养本科生和研究生在生物信息学领域的研究能力和实践技能。该课程是校企合作的产物，打通了生信课程

普遍干湿分离的痛点。经过 2 年的实践，学生们不仅对生物信息学有了更深入的理解，而且在实践操作中提高了解决复杂问题的能力，激发了他们的学习兴趣和创新能力。持续完善“以能力为导向”基础医学实验课程体系相适应的人体实验课程，设计了研究不同环境和心理因素对人体机能影响的实验、脑电记录和脑机连接实验等；通过 AI 技术和大数据创建数字人，模拟人体机能实验和数据分析，替代传统的验证性动物实验。2024 年基础医学实验教学中心获重点课程建设项目共计 16 项，含国家级项目 2 项，教育部产学研合作协同育人项目 1 项，市级项目 2 项，上海交通大学教育发展基金 2 项，上海交通大学实验教学改革课程建设项目 1 项，上海交通大学本科课程思政示范课程培育项目 1 项，上海交通大学“数智课程”建设项目 1 项，医学院教材建设项目 1 项，医学院虚拟仿真实验课程项目 1 项，基础医学院教育教学项目 4 项。

实验教学中心共有教师 25 名，成立以来，以上海市骨干教师教学激励计划以及上海市实验技术队伍建设计划为抓手，依托 5 个实验教学团队建设，加强教师队伍管理培育建设。团队教师培育有要求有方案，将团队教师胜任全课程内容教学作为培育要求，教师听课试讲预做成为必修内容。鼓励教师开拓思路，积极开展教改项目研究，促进教学相长，不断提升教师教学能力。中心 1 名青年教师参加第四届全国

基础医学青年教师讲课大赛并获得二等奖；多位教师在医学院教师教学能力比赛斩获佳绩；另有一位教师获得瑞金医院红烛奖；中心其他教师在2024年获得各类省部级及院级奖项40余项。2024年，在新一轮上海市级实验教学示范中心的遴选认定工作中，中心系统梳理、总结既往工作，全力以赴进行申报工作，最终入选上海市级实验教学示范中心，并被评定为最高等级三星级。教师教学理念教学能力收到全国同行认可，领衔主编出版“基础医学101计划”唯一一本实验教材《基础医学核心实践与创新研究》，实验中心作为“全国高等学校基础医学实验中心规范化建设和管理工作组”及“国家虚拟仿真实验教学创新联盟基础医学专业组”组长单位，开展相关教材编写和活动组织工作。

2. 临床技能实验教学中心（含虚拟仿真实验教学中心）

医学院临床技能国家级实验教学示范中心由临床技能中心（包括附属瑞金、仁济、新华、第九人民医院、第一人民医院、第六人民医院、儿童医学中心等实训中心）、口腔实训中心、护理实训中心和检验实训中心等不同功能实验室组成，具备临床医学（含儿科）、口腔医学、护理学和检验医学等各项临床操作技能教学和训练功能。目前拥有上海市医师资格考试实践技能与考官培训基地、国家级医师资格考试实践技能与考官培训基地、美国心脏病协会AHA心血管急救培训中心、美国ITLS急救培训中心4个培训基地。

2023-2024 学年临床技能实验教学中心（含分中心）共运行教学实验项目 602 项，共承担学年内校内教学 488484 人时数，学年内对外开放 68368 人时数；作为临床技能培训考核平台，承担 2024 年度国家执业医师资格实践考试近 600 人次，临床医学专业（本科）水平临床技能测试考 468 人次，毕业 OSCE 考核 453 人次，临床分中心承担实习中 OSCE 考核近 500 人次。

医学院虚拟仿真实验教学中心于 2014 年首批入选国家级虚拟仿真实验教学示范中心。2023 年度由中心立项孵育院级虚拟仿真实验教学课程 7 项；《蛛网膜下隙麻醉虚拟仿真实验课程》获得 2023 年度上海高校市级一流课程项目。2023-2024 学年虚拟仿真实验教学中心共承担校内教学 130433 人时数，开放实验教学项目 42 项，对外开放 416646 人时数。

为践行“以赛促学、以赛促教、以赛促研”，推动医学实践教学高质量发展，组织举办 2024 临床医学专业赛道医学技术技能赛。大赛分五年制和八年制赛道，由瑞金、仁济、新华、九院、一院、六院 6 家临床医学院各选拔 8 位学生参赛，共计 48 位选手。大赛引入人工智能病史问诊系统及采用情境模拟手段，从理论知识、病史问诊、技能操作、临床思维、人文关怀、医患沟通等方面全方位考察学生的综合能力。

完成临床实训课程（CM01212）120 课时、4 学分实训课程 OBE 大纲的编撰，内容涵盖内科、外科、妇产科、儿科、感染科、神经内科、内科急诊、精神科、全科等的临床技能实训课程。

有序推进临床技能实验教学中心浦东新校区开办，协同相关部门、咨询公司召开 20 余次专题研讨会；按照学校工作推进要求，牵头各专业进行教学设备采购需求、强弱电配套及家具方案，以保障浦东新校区的顺利搬迁和开办。

三、招生、毕业与就业情况

（一）2024 年本科招生情况

2024 年医学院普通高考本科招生计划为 957 名，实际录取 964 名，录取总人数较 2023 年增加 87 人，增加比例为 9.92%，完成既定任务。其中长学制临床医学八年制（含法语班和口腔医学方向）共录取 193 人，本科各专业共录取 771 人。录取新生男女生构成为：男生 518 人，占 53.73%；女生 446 人，占 46.27%，男女生比大约为 1.16:1。2024 年上海、浙江综合评价录取试点改革最终录取沪、浙学生 122 人，“强基计划”录取学生 30 人。积极响应教育部组织实施面向贫困地区定向招生专项计划的要求，录取国家专项计划和高校专项生源共生源 165 人。为港澳台高中毕业生搭建学习沟通平台，更好的感受国家医学教育发展，2024 年共录取港澳台联考及保送生 34 名。根据国家民族政策，内地高中班（新疆、西

藏) 录取学生 20 人。此外, 还有 4 名学生通过插班生考试进入我院学习。

(二) 2024 年本科生毕业及就业情况

交大医学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神, 认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署, 始终将毕业生就业工作摆在突出重要位置, 坚定不移实施“一把手工程”, 党政领导牵头谋划、靠前指挥, 依托党委常委会、院长办公会、工作推进会等会议专题研究部署 2024 届毕业生就业工作, 明确任务分工, 逐级压实责任, 有效协同联动, 我院 2024 年本科及长学制毕业生就业工作圆满完成预期目标。

截止 2024 年 11 月 22 日, 2024 届医学院本科及长学制博士毕业生共计 620 人, 其中八年一贯制、4+4 学制博士毕业生 201 人, 本科毕业生 419 人, 就业率达 94.0%。本科毕业生 419 人中, 已就业(含出国和升学)共计 386 人, 占比 92.1%; 其中, 升学 214 人(占比 51.1%), 出国 37 人(占比 8.8%), 签约就业 135 人(占比 32.2%)。按签约去向划分, 本科已签约就业 135 人中, 签约医疗机构共计 103 人, 占比 76.3%; 签约其他单位(含企业及公务员等)共计 32 人, 占比 23.7%。

四、教学改革与发展

（一）创新医学教学方法，注重学生能力培养。

医学院深入推进临床医学八年制和五年制医学教学改革，实施基础医学和临床医学相关课程紧密结合的医学基础整合式以及临床医学整合式教学方案课程。开设循环系统、呼吸系统、消化系统、神经系统、泌尿系统、血液系统、内分泌系统、生殖系统等8个器官系统整合式课程模块。临床八年制实施呼吸系统、循环系统、消化系统、神经系统、血液系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、骨关节系统、免疫系统10个临床整合式课程教学，在临床医学专业系统整合课程中继续开展PBL课程，全面普及和深入PBL课程，并组织督导等保障教学顺利运行。以临床医学专业“4+4”为试点，稳步试点推进纵向单循环器官系统整合课程体系改革。并编写临床系统整合式课程教材。

（二）继续落实立德树人根本任务，积极组织申报各级各类课程思政项目课程，持续推进课程思政建设。

持续推进课程思政建设，积极组织申报国家级、市级、校级以及医学院的课程思政建设各类项目，截止2024年8月31日，医学院2024年度共获得各级课程思政建设项目20项。其中包括上海市课程思政示范课程5项，课程思政教学名师2人，课程思政示范团队2个，获上海交通大学本科课程思政示范课程认定9项，上海交通大学课程思政建设专项基金2项。大力推进了学校课程思政建设，有效发挥教师在

课程中的育人作用。并开展高质量专题师资培训，提升教师思政教学能力，落实立德树人，保障医学教育教学和人才培养质量。2024年上半年开展PBL骨干师资培训、教师教学创新能力提升与课程建设培训、医学专业教师教学研究与论文撰写发表专题培训等教师教学培训6场次，培训教师600余人次。

（三）组织开展和参加各级各类教学比赛，在国家级、市级竞赛中取得了更大的突破。

医学院紧扣建设高质量教育主题，组织开展和参加各级各类教学比赛，助力推动医学教育教学改革，精心打造上海交通大学医学院教师教学标杆的展示与交流平台。春季学期开展院内教师教学集训和组织专题培训、磨课216人次。在第六届上海高校青年教师教学竞赛中，获得特等奖1项，一等奖2项，二等奖3项。在第四届上海市高校教师教学创新大赛中获特等奖、二等奖、优胜奖各1项。其中瑞金临床医学院叶枫老师、九院临床医学院马帅老师代表上海参加全国青教赛和创新赛的角逐。叶枫老师获得了第七届全国高校青年教师教学竞赛一等奖第一名的历史性突破性的成绩！马帅老师也获得了第四届全国高校教师教学创新大赛三等奖的好成绩！通过教师教学竞赛，不断建设高素质专业化教师队伍，充分发挥示范带动作用，传播先进教育理念、展示教师教学风采，营造良好的育人和教学氛围，激发广大教师投身

教育教学。

（四）深入推进医学教育改革创新，做强一流本科、建设一流专业、一流本科课程和优秀教材

本学年继续以教学质量与改革工程为抓手，以各级各类专项建设申报项目为主线，全方位落实立德树人根本任务，紧密依托临床医学、基础医学、口腔医学等教育部学科评估位居前列的“双一流”优势学科，结合国家级一流本科课程建设要求及各一流专业建设目标，着力提升本科课程的高阶性、创新性和挑战度，坚持以课程改革“小切口”带动解决人才培养模式“大问题”，重点围绕高等教育综合改革，落实《上海高等教育质量提升十大专项计划实施方案（2023-2026年）》，持续推动课堂教学改革，构建以教学新理念、新方法为引领的本科核心课程体系。本学年新增上海市级一流本科课程7项：《牙体牙髓病学》（负责人：黄正蔚）、《生物医学科学文献导读》（负责人：王昊）、《大学生心理健康教育》（负责人：李春波）、《显微外科基础》（负责人：郑宪友）、《临床创新思维与素质拓展》（负责人：李啸扬）、《蛛网膜下隙麻醉虚拟仿真实验课程》（负责人：姜虹、严佳）、《无机化学（General Chemistry）》（负责人：严忠红）。上海市教委本科重点课程8项：《临床诊断思维》（负责人：顾卫琼）、《儿科护理学》（负责人：张莹）、《手术机器人技术与应用》（负责人：潘家骅）、

《临床智能诊疗技术创新与实践》（负责人：周慧芳）、《口腔医学生创新创业规划》（负责人：王旭东）、《临床技能发展》（Clinical Skills Development）》（负责人：梁晓）、《医学形态学实验》（负责人：陈菽红）、《临床血液学和血液学检验 I》（负责人：王学锋）。上海市教委本科重点教学改革 5 项：《新医科背景下教师教育教学能力提升体系的建设》（负责人：钮晓音）、《“六联动”构建思政引领教育体系，助力拔尖人才价值引领人格养成》（负责人：王昊）、《以育人人为本、以提升临床胜任力为导向的生殖系统整合课程教学改革》（负责人：狄文）、《从懵懂抉择到认同嵌入：护理专业浸润式育人模式的优化研究》（负责人：方琼）、《基于虚拟仿真实验和情景模拟的混合式实践课程改革的探索》（负责人：姜虹）、《新医科背景下教师教育教学能力提升体系的建设》（负责人：钮晓音）。

始终认真贯彻落实国家教材建设政策，做好教材规划、编写、审核和选用等教材管理，把教材建设作为学科专业建设、教育教学和人才培养的重要支撑。加强教材建设统筹规划，全面推进教育教学改革，实施系列“101 计划”，持续推进各级教材建设，积极组织高水平出版社参编申报，支持、引导和资助我院教师积极编著、撰写高质量教材，反映我院一流学科建设成效，形成示范引领效应。

（五）探索创新人才选拔模式，生源质量得到提升

持续深化“勤走访、多渠道、早接触及树品牌”的工作模式，积极走访重点高中提升学院的影响力，利用多种渠道积极扩大宣传面：（1）2024年寒假组织培训大一新生回高中母校进行“医学助跑”宣讲，通过此项活动尽早在高中学生心中树立交医培养卓越医学创新人才的文化品牌形象，与优秀生源建立沟通的桥梁，本次参与活动的学生涉及生源来源省份24个，高中123所；（2）开展线上线下校园开放日活动，6月16日在黄浦校区和徐汇校区同时举行线下咨询，当日下午组织“杏林英华，筑梦交医”云端线上校园开放日；通过“线上+线下”模式，积极与考生及家长互动，强化宣传效果，对招生专业的培养发展做了详尽的宣传，同时与考生及家长积极互动，取得了良好的宣传效果；（3）发布医学院2024年招生专刊电子版，查阅人数超7230人，将招生专刊进行高效率传阅；（4）承接教育部学生中心专业介绍视频拍摄任务，《何以为医》在教育部官微微言教育以及多个省份考试院官微推送，取得了较好的传播效果；（5）在面向本市及全国其他部分重点高中一年级学生开设的“学森挑战计划”理论课，共有来自全国99所重点中学的258名学生参加。课程具有较高的启发性和探索性，多所附属医院专家精心打磨主题课程，精心备课、授课，学生普遍反馈医学课程开拓了视野，充满了趣味，也坚定了学医志向，为吸引优秀生源打好基础；此外，其中91名同学积极报名参加了

“学森挑战计划”暑期创新医学营，今年新增第六人民医院作为实践单位，学生们通过基础医学、临床医学、口腔医学的活动，进行了实践操作、现场参观等丰富多彩的活动，零距离体验了医学的乐趣，“学森挑战计划”暑期创新医学营蝉联了全校最佳人气奖！

在高考录取分数公布后，招生办公室组织了学院及部处单位，约百余位老师和近百位学生志愿者组成招生组赴全国所有省市招生宣传。在招生团队的共同努力下，2024年高考录取结果显示，在上海市综合评价批次，临床医学类录取考生位次较去年提升918位，入围分数线588分，首次位列本市各高校第一，创造历史性突破；本市普通批次临床医学类录取分数线高于自控线106分，为历年来分差最高值。在有招生计划的全国30个省市中以单列招生的医学院校本科普通批次为对比，我院录取分数线排名依然取得了较好的成绩，临床医学类在21个省市位列第一，在6个省市位列第二，成绩大幅度提升，保持优秀的生源质量。

截止目前，学生海外游学项目总数达到27项。2024年度本科生短期（3个月内）游学共352人次，本科生短期游学比例为37.4%。

（六）继续推进“大学生创新训练计划”

为深入贯彻教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》、国务院办公厅《关于加快医学教

育创新发展的指导意见》、上海市人民政府办公厅《关于本市加快医学教育创新发展的实施意见》，落实“双一流”建设、上海市高水平地方高校建设等重大目标任务，致力于“有灵魂的卓越医学创新人才”培养，倡导“学在交医、知行合一”的学风研风，不断提高本科生的创新意识与创新能力，上海交通大学医学院自2007年起实施“大学生创新训练计划”（以下简称“大创”），设立大学生创新基金并通过“上海市高水平地方高校建设”专项经费，近年来每年投入70余万元、支持本科生开展创新训练活动（立项资助项目每年约80项、自筹经费项目每年约20项）。遵循“兴趣驱动、自主实践、重在过程”原则，“大创”强调学生在创新思维和创新实践方面的成长与收获；学生个人或团队是“大学生创新训练计划”的主体，在指导教师的指导下完成选题设计、项目实施、数据分析、报告撰写的科研全过程。

医学院成立由分管副书记、副院长牵头，学生工作指导委员会（学生工作处）、教务处、科技发展处、人事处、财务处、资产管理处、团委、图书馆、网络中心等多个部门共同参与、分工负责的“大学生创新训练计划工作组”，并于学生工作处设立“大学生创新训练计划工作办公室”；制定《大学生创新训练计划实施方案》《大学生创新训练计划经费使用管理办法》等相应的规范化文件，注重“大创”的全程管理，并将实验室安全、科研诚信与伦理等内容纳入日常

培训与考核，形成了规范有序，立足“实践育人”“科研育人”的工作体系。

2023~2024 学年，围绕“健康中国 2030 规划纲要”与“新医科”建设的相关要求，医学院继续推进以“医学+X”多学科交叉融合为重点的复合型拔尖人才培养，在“大创”中设置“重点领域项目”和“医+X 交叉学科项目”。前者引导学生聚焦国际国内“大健康”关键问题、学术前沿话题与交叉学科议题，通过循证医学、精准医学、再生医学、转化医学等理念及方法开展学科（专业）协同的科学研究、技术创新、创造发明，致力于生命科学发展、全民健康维护、疾病预防救治、医疗行业革新；后者引导学生关注以人工智能为代表的新一轮科技革命、产业变革，例如数字医学与医学信息技术、智慧医疗、“互联网+”医学、生物医学工程、医学生物技术、合成生物学、生物材料科学等医学与理化、工程、信息、人文交叉的具体研究领域。上述项目还要求学生跨学科、跨专业组成创新团队，以期更好地将“学科交叉融合”的理念及思路落实于创新人才培养。

本学年，医学院第十八期“大创”共有 90 项通过中期检查、获得正式立项，其中“重点领域项目”10 项、“医+X 交叉学科项目”19 项，参与学生 129 人（来自校本部的 26 人、占 20.2%），来自校本部的联合指导教师 6 人；常规项目 61 项（立项资助 47 项、自筹经费 14 项），参与人数共

222人。经评定，在2023年立项的医学院第十七期“大创”中，推荐26个项目为国家级“大学生创新创业训练项目”（“重点领域项目”4项、“医+X交叉学科项目”6项、常规项目16项），49个项目为上海市级“大学生创新创业训练项目”（“重点领域项目”5项、“医+X交叉学科项目”8项、常规项目36项）。

2024年上半年，与基础医学院、公共卫生学院、护理学院、医学院教务处、校学生创新中心联合举办第九届“医帆启航”大学生创新实践大赛，本次共收到“科研创新赛道”及“健康促进赛道”各43份作品，共有329人次参与、为历届最多，展现出了医学生投身课内外科研训练、健康传播活动的风采。经专家函评、现场答辩等形式，在“科研创新赛道”评选出最佳论文报告奖4项，论文报告“优秀设计奖”“优秀实验（实践）奖”“优秀风采奖”合计16项，壁报展示“优秀作品奖”6项、“特色作品奖”10项；在“健康促进赛道”评选出一等奖5项、二等奖9项、三等奖14项。

同时，依托“大创”、RBL等学生科研项目的成果积极参与国家级科创比赛、继续荣获好成绩：在第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛、2024“一带一路”国际大学生医学基础创新实验设计论坛决赛中荣获金奖2项（均来源于“大创”项目）、银奖8项（3项来源于“大创”项目）、铜奖2项（均来源于“大创”项目）；在第九届全

国大学生生命科学竞赛（含创新创业赛道、科学探究赛道）中荣获一等奖 3 项（1 项来源于“大创”项目）、三等奖 5 项（3 项来源于“大创”项目）；另有 1 项国家级“大创”项目成果入选第十七届全国大学生创新年会现场展示。

表 4 2007-2024 年医学院“大学生创新训练计划”立项情况汇总

年份	院级立项总数	国家级项目数	上海市级项目数
2007	40	11	30
2008	52	8	32
2009	41	10	29
2010	56	8	45
2011	42	20	20
2012	82	20	30
2013	71	20	25
2014	80	20	25
2015	78	20	25
2016	81	20	23
2017	108	20	23
2018	82	20	23
2019	80	20	23
2020	100	20	40
2021	101	26	44
2022	101	26	44
2023	103	26	49
2024	90	26	49

合计	1388	341	579
----	------	-----	-----

(注：2007~2010年，国家级项目同时为上海市级项目)

(七) 创新教育教学模式，大学生教学实践活动成绩突出

医学院积极推进第二课堂建设，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人，构建“三全育人”工作新格局，落实立德树人根本任务。

进一步响应号召培养创新人才，统一思想、协同联动、搭建平台、营造氛围。坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，推动思想政治教育、专业教育与创新创业教育深度融合，加强学生创新实践能力培养，激发学生的创造力。在大学生学科竞赛榜单顶级赛事中取得突破性成绩。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛主体赛中获特等奖1项、“黑科技”展示活动中获“星系级”作品1项。在中国国际大学生创新大赛(2023)中，获金奖2项、银奖2项。组织第二十二届上海市“明日科技之星”评选活动医学院初评活动并开展项目培训，最终在市级评选中获得二等奖1项、三等奖6项。

依托青年科技创新工作室为国内外高水平科技创新赛事项目孵化提供有利土壤，顺利开展上海交通大学医学院“青年科技创新工作室”2024—2025年创建工作，创建22个工作室。医学院3家工作室入选上海青少年创新实验室首

批创建名单。在科研活动中培养学生求真务实的科学素养和敢为人先的开拓精神，将越来越多的学生培养成为德才兼备的社会主义建设创新型人才。

为推动社会实践活动内涵化、规范化、常态化、长效化发展，引领广大团员青年立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。交大医学院继续在全院分层分类组织开展大学生暑期社会实践活动，努力将广阔的社会环境作为“第二课堂”，引领医学青年“德才统一”“专博结合”“知行合一”。

立足医学专业、医学生特点，主办长三角医学院校大健康实践育人论坛并牵头成立长三角医学院校大健康实践育人共同体（联盟），建立长期参与、共建共享的人才交流机制，以期打造一批有社会影响力的实践项目。延续“青春筑梦，知行合一”主题，根据国家重要战略任务、社会当前形势和热点问题，围绕“勇立时代潮头，科技创新健康中国”、“锤炼精神品格，传承赓续红色基因”、“激昂奋斗旋律，乡村振兴基层医疗”、“点亮青春理想，医学人文劳动教育”四大主题，结合学院学科优势和发展需求，共立项组建 176 支实践调研、科普宣讲团队。在 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动中，3 支团队入围全国重点团队，2 支团队入围乡村振兴“笃行计划”专项行动，5 支团队入围“投身乡村振兴，助力健康中国”专项行动；1 支团队入围

团中央“中外大学生社会实践周”活动。暑假期间，1445名师生在海内外百余个地点，在行走的课堂中学思践悟，共同用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，厚植对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感，坚定不移听党话、跟党走。在全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动中，1人获评优秀实践个人；在团中央“中外大学生社会实践周”活动中，2人获评突出典型；在全国大学生暑期实践展示活动中，1个团队获评实践团队TOP100；在“知行杯”上海市大学生社会实践大赛中，6个项目获评2023年二等奖、1个项目获评三等奖，2人获评先进个人，7人获评优秀指导教师，再次捧得“优胜杯”；在2023年上海交通大学学生社会实践活动中，2个项目获评特等奖、2个项目获评一等奖、3个项目获评二等奖、4个项目获评三等奖、1个项目获评党的二十大精神宣讲专项优秀项目。

秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，医学院加强青年志愿者组织和队伍建设，持续提供多样广阔的志愿服务平台，鼓励广大交医青年投身志愿服务，在激情奉献中绽放青春光芒。选派组织133名“小叶子”参与第六届进博会志愿服务，累计上岗17天，服务时长9587小时，圆满完成各项任务。遴选1名优秀医务青年参加第26批上海

青年志愿者赴滇服务接力计划，2 名学生参与 2023 年大学生志愿服务西部计划，1 名学生参与上海交通大学第 25 届研究生支教团。组织造血干细胞志愿者集体入库活动，共计 61 名学生成功加入中华骨髓库，2 名学生在毕业前夕相继成功完成骨髓捐献，成为上海市第 617 例、第 636 例造血干细胞捐献志愿者。举办 2023 年上海交通大学医学院年度公益人物及公益项目评选，选树志愿服务先进典型，营造良好的志愿服务氛围。搭建平台为国际国内一流赛事做好服务保障工作，遴选 180 名“小马达”学生志愿者服务 2023 年上海马拉松赛，2024 年上半年共选派 30 名学生志愿者服务奥运会资格系列赛·上海工作，193 名学生志愿者服务亚洲地区首个“轮滑+路跑”融合马拉松赛、204 名学生志愿者服务 2024 上海半程马拉松赛。围绕重要时间节点，深化志愿育人内涵。结合“3·5”学雷锋志愿服务月，集中开展专业义诊、医学科普、为老服务，让学雷锋在校园内外蔚然成风；清明之际，实地开展关于生命教育的主题思政课，引导医学青年关注生命、敬畏生命，进一步拓宽生命教育的广度和深度。相关志愿服务品牌工作在上海市庆祝中国红十字会成立 120 周年暨“上海市红十字博爱周”主题宣传活动，获市红十字会集体和个人表彰。附属瑞金医院“蓝小医”志愿服务队荣获第十四届中国青年志愿者优秀组织奖；在第四届上海市卫生健康行业青年志愿服务项目大赛中斩获四金；在第四届“奉献杯”

上海青年志愿服务项目大赛中，获金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 2 项。附属第九人民医院“外周血管疾病‘筛诊治一体化’全生命周期管理新路径”入围上海青年志愿服务项目推介名录（首批）。

五、教学质量监控

在医学院党委的统一协调下，建立了以院长负责、教务处牵头、学院和教研室或系为基础、各职能部门协调配合，学术委员会、教学委员会、本科教学督导委员会、教学督导专家、教学管理督导和学生评教共同参与的医学院、二级学院、教研室或系教学组三级教学质量保障体系。各部门通力合作，措施到位，协同联动，着眼于生源、培养、就业和发展四个阶段的质量，从质量标准、质量监控与评估、信息反馈、质量改进四个方面对医学院本科教学质量实施全方位的保障，并在探索与实践中，对质量保障体系不断修正与完善。

教学督导是高校本科教学质量监控体系的重要组成部分，对于及时全面地了解教学运行、教学保障、教风、学风和促进教学的规范化管理发挥着积极作用。医学院在强化督导组织结构、明确权责制度、建立沟通反馈渠道等方面探索优化教学督导的战略模式。医学院在成立本科教学督导委员会专家督导组的基础上不断完善成员组成，现有成员 25 人；各二级学院逐步建立和完善督导制度。各级专家督导组常年在教学一线检查督导，有效实现了教学质量监控。医学院逐

步完善教学质量体系信息化建设，不断完善专家评教和学生评教系统，加强闭环反馈系统建设，确保二级学院能够第一时间收到反馈意见，及时沟通改进教学，为本科教育教学质量保驾护航。医学院获 2023 年度上海交通大学优秀院级本科教育教学督导委员会二等奖。

医学院本科教学质量评价与持续改进工作遵循教、学、管和用人单位等各方的多向反馈与协同改进机制，持续改进，重视发展质量，以更高标准、更高质量、更高效率拓展学生多元化成才路径，引导教师分类发展，真正落实人人成才，让每位学生更优秀。医学院高度重视和发挥教师、学生反馈意见在教学中的作用，把教师和学生反馈作为促进各专业教学改革、完善的重要环节，并通过听课、教学督导、教学检查、专业评估、毕业生质量调查等一系列制度建设与完善，同时借助信息化手段逐步提升评价与反馈的效率，最终实现卓越医学创新人才培养质量持续稳步提升。

六、教学条件与保障

（一）教学基本投入与建设

医学院目前拥有基础设施可基本满足师生开展教学活动的空间需求。医学院本部目前占地面积约 8 万平方米，用房总建筑面积约 20.1 万平方米；其中教室用房为 1.4 万平方米，实验教学用房为 4.8 万平方米。2023-2024 学年医学院科研教学设备台件数 21600 台，总金额 18.10 亿元。其中

2023年9月至2024年8月新增科研教学设备台件数1191台，新增设备金额2.35亿元。

在教学教室资源方面，医学院现有教学教室55间，其中多媒体教室36间（其中6间为计算机教室，座位数541座）、讨论教室18间、动物外科手术教室1间总座位数4406个，主要配置计算机、平板电脑、投影仪、动物外科手术设备等，用于学生在医院本部的学习。

在实验教学资源方面，医学院拥有基础医学院的基础实验教中心、公共技术平台、公共卫生学院的环境健康实验室等国家级实验教学示范中心及教育部重点实验室；实验教学中心大楼下设病原微生物学、医学形态学，医学功能学、细胞与分子生物学、化学生物学等5大平台，教学实验室39间，使用面积2344平方米，可同时容纳900名学生开展教学实验、学生科研创新活动。

在学生生活条件方面，医学院学生宿舍约有1008间，总建筑面积4.8万平方米，绿化面积1.43万平方米；学生食堂用餐建筑面积0.32万平方米，1142个座位数。学生浴室建筑面积0.09万平方米。医学院周边设有24小时便利超市、公交、地铁、银行及医院等日常生活服务设施与网点。

在文体活动场所方面，医学院拥有400座和500座两处礼堂，有1个学生活动中心，用于举办各类学生文化活动和科学讲座。医学院运动场地约11908平方米，其中室内面积

约 3383 平方米，包括羽毛球馆、乒乓房、健身房、形体房等；室外面积约 8525 平方米，包括 3 片篮排球场、1 片足球田径场等；基本满足学生体育教学与健身需求。

在实验安全教育与方面，医学院将实验室安全教育纳入本科新生的入学教育内容，通过开展实验室安全知识培训、安全校园行活动、实验室安全知识竞赛等，普及实验安全和应急防护知识。开展实验室安全演练、特种设备检测、制作安全标识牌、配置安全防护用具、张贴实验室安全制度、发放实验室安全手册等，确保实验环境安全和高风险设备正常运行。

在临床教学资源方面，医学院拥有 13 家附属医院和丰富的临床资源，其中 7 家为综合性医院，投入教学设备及模拟人台件数 1441 台，金额 0.84 亿元，在教学中发挥了主要作用。

学校始终坚持“统筹兼顾、突出重点、讲求绩效”的原则，合理制定预算，提高资金使用效率，对本科教学经费持续稳定投入，充分保障教学基本建设的优先地位，为人才培养提供了有力保障，并为学生提供更多的学习资源和更好的教学环境。2023-2024 学年学校累计投入本科教育经费总额为 21,284 万元；其中教学日常运行经费 6,540 万元，教学改革、课程建设、教师队伍建设投入专项经费 9,598 万元，年度用于教师激励计划投入 1,347 万元，用于本科生学生奖

助学金以及各项补贴 1,239 万元，教学设施改造 2,560 万元。

(二) 图书和信息化建设

图书馆目前总建筑面积达 8284.77 m²，设中外文阅览室、电子资源室、特藏室等多个阅览空间，以及演讲厅、中庭会议室、班导师等多个信息交流空间。其中阅览室面积 3215 m²，阅览座位共 687 个。我馆现藏书量近 45 万余册，可使用电子图书资源 50 余万册，数据库 90 余个，开放时间为 97 小时/周。

图书馆重视资源建设，优化资源布局，资源覆盖医学临床、医学基础、药学及循证医学等生物医学各领域。针对教学方面，引进各类相关数据库，为学校教学、科研提供有力的文献资源保障。除了知名医学教材库 Access 系列数据库，还有三维互动式立体解剖学数据库 Primal Pictures 和 Visible Body，帮助学生用更形象生动的方法提高学习效率和效果；结合疫情研究和传染病防治研究的 GIDEON 数据库，临床传染病诊疗的 Sanford Guide 热病数据库以及精神病学各个研究领域的专家和心理学家必备的 PsychiatryOnline Premium 等资源。新增 Complete Anatomy (CA) 和中华医学电子资源期刊库。CA 是一个可手机和电脑端使用的 3D 医学人体模型学习库，内含解剖课程，视频，3D 解剖模型，帮助同学高效学习解剖结构。中华医学电子资源期刊库包含 40

种中华医学会电子版系列期刊出版的医学视频、传统论文、学术图表、经典病例、指南共识等内容。

学科馆员关注医学院学科发展态势，每两月更新一次医学院的ESI学科评估报告，全年共完成6期报告。每月发布一期《肿瘤研究前沿快讯》，揭示肿瘤基础研究的前沿信息。学科馆员为护理学院提供学科发展调研分析讲座，协助护理学院专业认证工作。深入公卫学院做学位论文检索讲座。

本学年图书馆文献检索教研室完成本科教学任务187课时，共计741人次。为进一步提升教学质量，教研室启动新编医学文献检索教材工作。为补充课堂教学内容，教研室继续制作“医源微课”系列网上教学视频，学生可通过图书馆主页自主观看学习。

图书馆作为校园文化的建设高地，是传播精神文明的重要窗口，围绕立德树人的根本任务，为师生举办丰富活动。与Springer Nature出版社合作举办Nature封面故事展，引导同学通过封面故事关注国际顶尖的前沿学科发展。同期推出Nature封面故事大赛，启发学生科学思维，探寻封面论文背后的故事。与中图云创合作开展“跨虚实 阅未来”阅读元宇宙快闪展，开启科技+阅读的新体验，同时也为新馆建设积累经验。为更好地满足师生采购文献的需求，举办“您选书，我买单”外文原版新书展及线上荐购活动。开展燕递阅读营活动。开学季组织新生宣讲活动。通过学管会带

领学生参与图书馆的宣传推广服务工作，协助图书馆完成系列阅读推广活动。

图书馆优化文献资源布局，有效提高文献资源保障率；注重教学质量，加强信息分析与学科服务，为学校教学科研提供有力的决策信息支持；举办丰富文化推广活动，提高医学生人文素养。