

## 上海交通大学医学院 2023 年度学风建设工作报告

聚焦二十大报告中指出的“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，把加强学风建设与坚持为党育人、为国育才的使命相结合，大力弘扬以爱国主义为底色的科学家精神，加强作风和学风建设，各二级学院、附属医院共同建设、齐心协力，打造具有“交医特色”“全方位”“立体式”“序贯制”的三全育人体系，把师德师风建设和学术作风建设工作融入到全员素质教育中，提升人才培养的内涵和品质。现将工作情况总结如下：

### 一、坚持落实师德师风第一标准

贯彻教育部师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会会议精神。整理“教育部师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会”会议精神材料，引导教职工学习系列文件精神等；从今年开始全面推开教职员工准入查询制度，要求各附属单位做到新入职教职工查询全覆盖，对出现严重师德违规人员实施教育全行业禁止进入；对在岗教师进行教师资格证自查，对于没有资格证的在岗教师列明原因和整改措施，积极整改并备案；根据市教卫党委宣传处要求，完成师德集中学习教育工作总结报告以及教师思政与师德师风建设典型案例申报。

强化师德师风集中建设和宣传工作。落实“师德师风建设月”工作安排：常态化开展师德学习教育，将师德集中学习内容融入各个培

训，同时通过邮件、微信对相关内容进行更及时、更大范围的学习交流；推选“我心目中的好老师”优秀教师师德师风故事，其中包州州老师的征文入选“上海教育”政务微信、“第一教育”微信号刊发；将“躬耕教坛，强国有我”精神融入部门系列活动，深入总结凝练教师思想政治和师德师风建设经验做法。丰富师道文化传播形式与载体，不断强化师德师风氛围。以4期《教师动态》和党委教师工作部网站为基础，积极运用上海交大医学院-新闻网、上海交大医学院微信公众号、校内展板、邮件、微信等及时宣传优秀教师事迹、教师活动内容，激励教师强化良好师德师风；开展师德问题警示教育，以公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例和各级各类学校查处的严重师德违规问题为反面教材，引导全体教职工以案为鉴，做到警钟长鸣。

## **二、加强教师思想政治教育引导与宣传工作**

积极开展院内培训。举办2023年度教师思想政治与教育教学能力培训。分别就师德师风、高教形势、教育教学通识能力和课程思政的内容对221名新聘研究生导师、99名新教师、20名院本部新职工进行专题培训。组织开展2023年度医学院教师发展培训项目的申报工作，评选10项教师培训项目并进行资助，扩大教师培训覆盖面，提高课程思政水平。组织青年骨干教师代表赴蚌埠医学院开展学术交流，通过举办管理、教改、科技三个学术论坛、院系参观交流及主题教育活动进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，加深学校之间的合作交流，丰富教师培训内容。

积极参与上级系列培训。组织教师参与国家教育行政学院举办的面向高校领导干部和教师的“助力教师数字化学习 推动教师队伍数字化转型”2023 年高校教师数字素养与教学能力提升专题网络培训、“新时代展初心强师德 新征程勇担当育新人”2023 年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训,院本部及 12 家附属医院共计 62 人次参训。组织院本部及 12 家附属医院参加教育部教师工作司举办的 2023 年度“师德集中学习教育”专题网络培训,共计 517 名教师参训,助力高尚师德师风学习。根据市教委通知,参与 2023 年暑假教师研修工作,共计 54 名教师参训。积极动员教师参与上海市教委新教师岗前培训等各项培训交流活动,提高教师的专业素养和教育能力,为学校的教育教学质量提供有力保障。

### **三、营造良好氛围,开展“五位一体”学风建设。**

聚焦第一课堂,加强思政课程建设。本年度《健康中国》课程邀请医学与生命科学教育专家、医学卫生政策法规专家和临床一线优秀医生授课,与医学生探讨与分享“敢当医学筑梦人”、“我的医生之路——感悟医学艺术”、“传染病与慢病——人类社会的命运”、“青年医生成长之路”、“健康衰老,健康中国”、“全面贯彻落实党的二十大精神——推动高质量发展新阶段卫生健康事业取得新成效”等课程专题。组织健康中国 CBL 案例教学,鼓励将专业医学知识与实际应用相结合,引导医学生们为“健康中国”的战略目标而努力学习奋斗。积极联动交大校部资源,健全《形势与政策》教学教师集体备课制,组织学指委辅导员为医学院 2021 级和 2022 级约 800 余学生

人次讲授六个专题课程。在理论课的基础上，拓展授课方式，开展“行走的思政课”实践版块，组织 2022 级学生参观院史馆作为课堂教学的延伸拓展，推进课程授课形式和内涵建设。

强调研究生学术诚信教育，强化“医学院-培养单位-导师”联动，营造全员育人氛围。第一，营造严以致学的学术氛围。通过医学院及培养单位全覆盖、多层次实施学术诚信建设教育宣讲，引导研究生对学术规范有基本的认知，对学术诚信的重要性及学术不端行为可能产生的严重后果有清晰的认识。完善研究生科研记录簿抽查制度，加大科研记录簿飞行检查的密度和样本量。注重过程管理，对研究生开题，科研数据管理与归档，论文写作、投稿、发表、获奖的全过程实施有效监管。进一步优化《学术规范与医学伦理》课程内涵，加强讨论模块师资能力建设，全面开展“线上理论+线下讨论”混合式教学，持续加强研究生学术诚信教育。

#### **四、树立先进典型，牢记立身树人使命**

召开第 39 个教师节庆祝大会。以“躬耕教坛，强国有我”为主题，组织召开第 39 个教师节庆祝大会。大会表彰了医学院系统“三十年教龄”教育工作者、“上海交通大学医学院教师教学大赛”获奖者与“九龙医学优秀青年人才奖”获奖者，表彰卓越的教师，树立教师队伍的优秀标杆。会上举行了新教师入职仪式，医学院 2023 年度新入职教师全体许下师德师风庄严承诺，并签署《师德师风承诺书》，提升新进教师的自我认同感，传递师德师风价值观，增强参与感和归属感。

## **五、持续完善学术道德管理机制，严肃处理学术道德不端行为**

加强教师职业行为管理、课堂教学管理。为规范教师职业行为，营造良好师德师风氛围，在师德失范行为处理上深化协同合作，加强各部门的信息交流和沟通，从严从实抓好失范行为查处，在评奖推优、竞赛、导师评聘等多个环节落实师德失范行为核查工作，为“师德师风一票否决制”提供有力保障。导师综合考评中对学术不端情况采取“一票否决”，并且在研究生招生中对“涉嫌学术不端”者以暂停招生和招生指标调减等。

召开学术道德委员会会议，对于学术不端行为采取零容忍的态度，发现一起调查一起。对于确实存在学术不端行为的人员，坚决按照相应调查处理规则予以严肃处理，并落实相关处理意见。

营造优良学术氛围、强调规范学术行为、崇尚诚实学术劳动对于引育优秀科研人才、提高科学研究水平具有非常深远的意义。医学院将在现有基础上，将学风建设工作进一步做细、做实，继续致力于弘扬良好学术道德，形成“严谨务实、诚信求真、开拓创新”的治学氛围，促进教书育人事业和科学研究事业的健康发展。